МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ОТЕЧЕСТВО» ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора «ДООЦ «Отечество»
_____ С.А. Решетова
от «03» сентября 2018 г.

Образовательная программа

на 2018-2019 учебный год

с. Хороль

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Отечество» Хорольского муниципального района Приморского края (далее по тексту – Учреждение) в реализации услуг дополнительного образования в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована всем интересующимся работой Учреждения. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в условиях Учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом президента РФ от 1июня 2012 г. № 761);
- Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Приморского края «Государственной программы «Развитие образования Приморского края» на 2013-2017 годы. Приложение № 13 к государственной программе «Развитие образования Приморского края» на 2013-2017 годы, утвержденной постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 395-па;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. № 504;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детскийоздоровительно-образовательный центр «Отечество» Хорольского муниципального района Приморского края, утвержденный постановлением администрации Хорольского муниципального района от 29.01.2018 года № 47.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- *воспитанников* – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемыми Учреждением; в выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, личностное самоопределение детей, самореализацию и самовоспитание, адаптация их к жизни в обществе, формирование толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

– *образовательных учреждений* – в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Учреждения на основе договоров сотрудничества.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.

2.Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

3.Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей.

I раздел. Информация об Учреждении. Учебный план. Организация образовательного процесса. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

1.Информация об Учреждении. Сведения о переименовании организации.

№ п/п	*Наименование организации*	*Основание для переименования*
1	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Оборонно-спортивный клуб «Отечество» с. Хороль Хорольского района Приморского края	Постановление главы администрации ХМР от 19.03.2008 года № 71
2	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр «Отечество» с. Хороль Хорольского района Приморского края	Постановление главы администрации ХМР от 30.08.2011 № 410
3	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Отечество» Хорольского муниципального района Приморского края	Постановление главы администрации ХМР 07октября 2015 № 566

Юридический адрес Учреждения: 692254, Россия, Приморский край, Хорольский район, с. Хороль, ул. Ленинская, 51.

Фактический адрес Учреждения: 692254, Россия, Приморский край, Хорольский район, с. Хороль, ул. Ленинская, 76.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 28.12.2015г. серия 25ЛО1 регистрационный номер №17

В соответствии с Уставом Учреждение реализует программы дополнительного образования детей: художественно-эстетической, научно - технической, социально-педагогической, спортивной, военно-патриотической.

2.Организация образовательного процесса

2.1. Режим работы.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ:

Понедельник	с 9.00 – 20.30
Вторник	с 9.00 – 20.30
Среда	с 9.00 – 20.30
Четверг	с 9.00 – 20.30
Пятница	с 9.00 – 20.30
Суббота	с 10.00- 18.00
Воскресение	с 10.00- 18.00

В Учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года (36 недель). Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая; летом на базе Учреждения работают оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая каникулы.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 9:00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. При проведении учебных занятий через каждые 45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Продолжительность занятий для воспитанников 1 – 2 года обучения 90 минут, 3-го года обучения и старше 135 минут.

2.2.Характеристика контингента.

Обучение детей в возрасте от 6 до 18 лет. По состоянию на 01.09.2018 года в Учреждении занимаются 627 воспитанников.

Сравнительная информация о количественном составе детского контингента

	2015-2016	*2016-2017*	*2017-2018*	*2018-2019*
Количество воспитанников	637	599	623	627
Количество групп	37	38	37	45

Возрастной состав

Учебный год	*5-9 лет*	*10-14 лет*	*15-18 лет*
2015-2016	193	375	69
2016-2017	225	354	89
2017-2018	179	375	69
2018-2019	220	282	125

Сохранность контингента

Учебный год	*Количество воспитанников на начало учебного года, чел.*
2015-2016	637
2016-2017	599
2017-2018	623
2018-2019	627

2.3. Педагогический коллектив предлагает воспитанникам свободный выбор программ дополнительного образования в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В 2018-2019 учебном году реализуются следующие программы дополнительного образования:

№ п/п	*Наименование программы*	*Педагог*	*Возраст*	*Срок реализации*	*Утверждена*
Художественно-эстетическое направление					
1	Умелые руки	Лимина Евгения Николаевна	7-15	1 – 3 года	Приказ от 29. 08.2016 № 133
2	Волшебная радуга	Гирфанова Ирина Менивалиевна	6-15	1 – 3 года	Приказ от 02. 10.2016 № 134/а
3	Вокально-инструментальный ансамбль	Французенко Виктор Павлович	7-17	1 – 3 года	Приказ от 01. 09.2017 № 169/а
4	Конферанс	Решетова Светлана Алексеевна	12-15	1 – 3 года	Приказ от 29. 08.2016 № 133
5	Хочу всё знать	Решетова Светлана Алексеевна	7-12	1 – 3 года	Приказ от 29. 08.2016 № 133
6	Театральный	Биличук Анна Михайловна	7-12	1 – 3 года	Приказ от 03. 09.2018 № 144/1
Научно-техническое направление					
7	Робототехника	Лукьянов Вадим Владимирович	8-14 лет	1 – 3 года	Приказ от 23. 01.2017 № 11/2
Социально-педагогическое направление					
8	Кадетский юридический класс	Бронников Сергей Николаевич	13-15	2 года	Приказ от 17. 09.2018 № 150/1
Спортивно-оздоровительное направление					
9	Настольный теннис	Чупров Виталий Николаевич	7-16	1-5 лет	Приказ от 29. 08.2016 № 133
10	Самбо	Романов Олег Эдуардович	7-16	1-5 лет	Приказ от 29. 08.2016 № 133
11	Рукопашный бой	Сухарук	7-16	1-5 лет	Приказ от 29.

		Сергей Юрьевич			08.2016 № 133
12	Основы военных знаний	Сухарук Сергей Юрьевич	7-16	1 – 3 года	Приказ от 29. 08.2016 № 133
Туристско-краеведческое направление					
13	Музееведение	Исаева Виктория Юрьевна	7-16	1 год	Приказ от 03. 09.2018 № 144/1

3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

В структуре Учреждения функционируют следующие направления:

- **художественно-эстетическое** – включает в себя кружки: «Изостудия» «Волшебная радуга»», «Умелые руки»», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Чудеса декора», «Конферанс», «Хочу всё знать», «Театральный»;
- **научно-техническое** – включает в себя кружок «Робототехника»;
- **социально-педагогическое** – включает в себя кружок «Кадетский юридический класс»;
- **патриотическая направленность** – включает в себя секция «Основы военных знаний»;
- **спортивно-оздоровительное направленность** – включает в себя секции: «Рукопашный бой», «Самбо», «Настольный теннис»;
- **туристско-краеведческое направление** – включает в себя кружок «Музееведение».

Ведется сотрудничество с МБОУ школа № 1 с.Хороль, МКОУ школа с.Сиваковка, МКОУ средняя школа с. Благодатное, МКОУ школа № 2 с.Хороль, музеем с.Хороль, РДК, Школой искусств с. Хороль.

Учреждение работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования. Взаимодействие осуществляется в совместной деятельности: организация мастер-классов, организации и проведении различных мероприятий.

II раздел. Образовательная политика.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития.

Перечисленные позиции составляют основу развития содержания деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью деятельности

Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом, нравственном и духовном развитии.

III раздел. Учебный план

Учебный план Учреждения разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Учреждения опирается на принципы:

свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;

расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством, физическое развитие ребенка.

Учебный план «ДООЦ «Отечество» составлен из расчета 36 недель. Согласно Уставу и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет: в первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа – 45 минут с обязательным перерывом 10 минут между каждым часом обучения; во второй год – 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Данный вариант учебного плана Учреждения реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

IV раздел. Виды учебныхпрограмм.

В 2018-2019 учебном году обучение ведется по 13 программам дополнительного образования детей: художественно-эстетической – 6, научно-технической – 1, патриотического воспитания – 1, спортивном – 3, социально-педагогической – 1, туристско-краеведческое – 1.

V раздел. Организация воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы – удовлетворение потребностей воспитанников в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самоопределении, самоуправлении, самореализации с помощью специфического содержания, методов и форм, обеспечивающих переход от воспитания к самовоспитанию.

Традиционными мероприятиями Учреждения являются: День учителя, День пожилого человека, Новогодний праздник, День защитника Отчества, Праздник бабушек и мам, День Победы.

Для воспитанниковУчреждения организуется ряд ежегодных мероприятий: тематические конкурсы рисунков, конкурс «Безопасное колесо», военно-патриотическая игра «Зарница», учебные сборы учащихся 10-х классов, отчетный концерт «Итоги», оздоровительные оборонно-спортивные лагеря с дневным пребыванием детей.

VI раздел. Кадровое обеспечение.

Кадровый состав Учреждения – высококвалифицированные педагоги. Ведется работа по привлечению специалистов для открытия новых кружков.

Звание «Отличник народного просвещения» присвоено педагогу дополнительного образования – Бронникову С.Н. Один педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Чупров В. Н.). В 2016 году Грамотой Законодательного собрания Приморского края награждена зам. директора УР Решетова С. А. Грамотой управления народного образования награждены педагоги дополнительного образования (Романову О. Э., Лиминой Е. Н., Французенко В.П.).

№	Ф.И.О.	Образование	Какое учебное заведение закончил, когда, где, факультет, специальность; профпереподготовка (если есть)	Должность	Стаж		Категория
					Общий	Педагогический	
1.	Чупров Виталий Николаевич	Высшее	УВВАКУ г.Уссурийск,1995г., Инженер по эксплуатации автомобильной техники по специальности «Командная тактическая автомобильных войск»; ФГАОУВПО «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ), 2014г., профпереподготовка по «Педагогика и образование»	педагог дополнительного образования	20 лет 11 мес.	19 лет 09 мес.	Высшая
2.	Решетова Светлана Алексеевна	Средне специальное	Оренбургское областное культурно-просветительное училище, 1978г., Режиссер клубных и массовых мероприятий (культурно-просветительная работа); ООО Учебный центр «Профессионал», 2017г., профпереподготовка по «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	педагог дополнительного образования	35 лет 02 мес.	25 лет 10 мес.	Высшая

3.	Сухарук Сергей Юрьевич	Высшее	УГПИ, 2001г., педагог по специальности «физическая культура и спорт»	педагог дополнительного образования	34 года 04 мес.	23 года 10 мес.	Первая
4.	Романов Олег Эдуардович	Высшее	УГПИ, 2009г, г.Уссурийск, специалист по адаптивной физической культуре по специальности «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	педагог дополнительного образования	13 лет 04 мес.	13 лет 04 мес.	Высшая
5.	Лимина Евгения Николаевна	Среднеспециальное	Культ.-просвет. училище, 1996г,педагог-организатор досуга, руководитель любительского театрального коллектива по специальности «Художественное творчество»	педагог дополнительного образования	27 лет 01 мес.	22 года 04 мес.	Высшая
6.	Бронников Сергей Николаевич	Высшее	ДВГУ г. Владивосток, 1979г, по специальности история; квалификация «историк, преподаватель истории и обществоведения»	педагог дополнительного образования	53 года 06 мес.	47 лет 08 мес.	Высшая
7.	Французенко Виктор Павлович	Среднеспециальное	Владивостокское мореходное училище минрыбхоза СССР,1981, техник-технолог по специальности «Технология рыбных продуктов»; ФГАОУВПО «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ), 2014г., профпереподготовка по «Педагогика и образование»	педагог дополнительного образования	18 лет 10 мес.	11лет. 02 мес.	Первая
8.	Гирфанова Ирина Менивалиевна	Среднеспециальное	Училище №33г.Уссурийска Прим.края,1981г., лаборант химикибактер. Анализа по квалификации «лаборант химикобактер. Анализа третьего разряда»; ГОАУДПО «Приморский краевой институт развития образования», 2014г., профпереподготовка по «Педагогика и психология»	педагог дополнительного образования	31 год 08 мес.	27 лет. 03 мес.	-
9.	Лукьянов Вадим Владимирович	Среднеспециальное	Спасское пед. училище,1997, учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	педагог дополнительного образования	19 лет 03 мес.	5 лет 02 мес.	-

10.	Биличук Анна Михайловна	Высшее	ФГАО УВО «Дальневосточный государственный университет» г. Владивосток, 2017 г., бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Педагог доп. обр.	11 мес.	11 мес	-
11.	Исаева Виктория Юрьевна	Высшее	ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», 2014г., культуролог по специальности «Культурология»	Педагог доп. обр.	7 лет 10 мес.	3 года 0 мес.	-

VII раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы.

Мониторинг результатов образования воспитанников в Учреждении дополнительного образования проводится по дополнительной образовательной программе в конце учебного года, критериев результата освоения программ, разработанных на педагогическом совете и критериев и показателей освоения образовательных программ, содержащихся в образовательных программах объединений, утверждённых «ДООЦ «Отечество».

Показателем результативности обучения детей в учреждении дополнительного образования является:

- успешное освоение воспитанниками общеразвивающей программы;
- увлеченное отношение к делу, которым они занимаются;
- их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях;
- профессиональная ранняя ориентация.

Результатом освоения программ считаем достижения воспитанников в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и выставках различного уровня. В 2018-2019 учебном году коллектив Учреждении продолжил работу по включению воспитанников в конкурсы и мероприятия различных уровней. Все творческие объединения имеют призовые места и победы, полученные при участии в конкурсах, выставках районного, краевого уровней.

Информация о количестве участников конкурсов различного уровня

Уровень участия	*Учебный год*			
	2014-2015	*2015 -2016*	*2016-2017*	*2017-2018*
Международный			2	18
Всероссийский			1	47
Краевой	94	89	91	206
Городской	86	92	94	119
Районный	67	71	72	133

Показатели развития	*2015 г.*	*2016 г.*	*2017г.*	*2018г.*
Численность спортсменов, принявших участие в краевых, региональных, всероссийских, международных соревнованиях; чел	150	180	185	477
Победители и призеры краевых, региональных, всероссийских, международных соревнований; чел.	123	129	131	221
Спортсмены, получившие спортивное звание; разряд чел. В том числе:				
- мастер спорта РФ, чел.				
- кандидат в мастера спорта, чел.				
- массовые разряды, чел.	50	52	54	30

Соответствующий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.